

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 2024年 2月 29日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービスぐっど大今里

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		言語聴覚士による言語訓練では、専用の個室を準備し	
	2 職員の配置数は適切である	○		7名から9名のスタッフを確保している。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		階段に滑り止めなどの配慮はしている。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		スタッフの意見をできる限り業務改善に反映している。	ミーティングで利用者に関する情報交換を行っている。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			保護者向け評価表の結果から保護者からの意見をスタッフ間で共有し、業務改善につなげていく。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			事業所内での掲示と現在制作を進めている新しいホームページが完成次第、ホームページで掲示する。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		第三者による外部評価は今後、検討する。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		外部での資格取得を会社経費で実施している。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		児発管が契約時や更新時などで保護者への聞き取りなどによりアセスメントを作成している。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		標準化されたツールを使用している。	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○		児発管と他のスタッフを含めて立案している。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			クリスマスパーティなどの季節イベントや工作などにより固定化しないようにしている。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		長期休暇では、外出を基本としている。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			支援計画で集団活動を記載していなくとも、季節イベントなどの集団活動を取り入れている。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		ホワイトボードなどにより、適宜周知している。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			支援終了後ではなく、翌日に支援の振り返りなどを行っている。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		適宜、学習支援記録などに記載している。	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		定期的にモニタリングの時期について他のスタッフと共有している。		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児発管が参画している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		適宜、情報共有している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		今現在、該当者なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			すべての利用者ではないが、必要がある場合、適宜実施している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		今現在、該当者なし。
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		児童発達支援センターなどの専門機関との関りがないので、今後検討していきたい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		今現在、交流機会を設けていない。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		今後、協議会等への参加を検討していく。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			自宅への送迎時や面談時に話合いの機会を持っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			契約時に料金については、説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			適宜、相談に応じている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		今後、保護者からの要望があれば検討していきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			連絡帳やLINE、電話での相談などの申し入れに対処している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			今現在、ホームページなどにより、発信する準備をしている。
	35	個人情報に十分注意している	○			個人情報は鍵付き書庫で管理している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			連絡帳やLINE、電話で意思疎通を図っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		必要性が生じれば、検討したい。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		各種マニュアルは事務所の棚に保管し、スタッフが見れようにしている。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		緊急時訓練を年2回実施してる。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		虐待防止の研修動画を視聴している。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		今現在、該当者なし。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○		今現在、該当者なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		事務所内に当該事例集を事務所棚に保管している。	